

ÉVALUATION DE LA PRODUCTION ÉCRITE

"Quelles sont les différentes méthodes contraceptives ?"

GROUPE N° Classe 4^e 3

LFIGP – SVT – Thème 3 - Contraception

- Année 2015 - 2016

Intitulé du sujet :

LES ÉLÈVES :

	NOTES			
<p>➤ Présentation générale sur 4 points (2+1+1)</p>				
<ul style="list-style-type: none"> ○ L'outil Word est bien maîtrisé pour réaliser une synthèse facile à photocopier ○ À respecter : la police (Arial), les tailles (11 pour le texte, 11 et gras pour les sous-titres, 12 et gras pour les titres, 14 et gras pour le grand titre), Les marges du document sont : 2 cm en haut et en bas et 1,5 cm à gauche et à droite. Le grand titre est placé dans l'entête de la page. Pour unifier vos productions, un modèle Word est disponible en téléchargement. ○ Deux pages y compris le ou les schémas (<i>plus long sur autorisation par mail</i>) 				
<ul style="list-style-type: none"> ○ Agréable à consulter – Aérée (aller à la ligne pour chaque paragraphe) ○ Soin apporté à la réalisation, respect des consignes 				
<ul style="list-style-type: none"> ○ Plan apparent avec la hiérarchie suivante : (I - II, A - B, 1 – 2, etc) ○ Sens de lecture clair : les éléments judicieusement regroupés dans le plan ○ Titre et sous-titres présents et bien placés 				
<p>➤ Schémas dans le texte et / ou schéma bilan - illustrations sur 2 points</p>				
<ul style="list-style-type: none"> ○ Bien choisis – En rapport avec le sujet, légendés avec titre (et source) 				
<p>➤ Contenu, on y trouve - sur 11 points (1+7+2+1)</p>				
<ul style="list-style-type: none"> ○ Une introduction posant le cadre du thème, de la problématique choisie 				
<ul style="list-style-type: none"> ○ Un développement riche et original (personnel) <ul style="list-style-type: none"> • Les données utilisées sont de qualité et argumentent la problématique • Les données sont bien articulées et synthétisées • Maîtrise du contenu et du langage • Utilisation de tableaux, de graphiques et de schémas • Le développement permet de résoudre la problématique 				
<ul style="list-style-type: none"> ○ Une conclusion qui répond au thème, à la problématique 				
<ul style="list-style-type: none"> ○ Une bibliographie / webographie complète avec liens vers les documents (vidéos, animations, logiciels) qui seront montrés lors de la présentation orale ○ Un lexique (<i>si nécessaire</i>) 				
<p>➤ Qualité de l'écrit sur 3 points</p>				
<ul style="list-style-type: none"> ○ L'orthographe a-t-elle été vérifiée ? 				
<ul style="list-style-type: none"> ○ Le texte est-il clairement rédigé avec un vocabulaire riche et varié 				
<p>Retard de remise de la production finale : de 1 à 2 points de pénalité selon le retard</p>				
<p>Si plagiat (copié – collé du texte) : de 1 à 3 points de pénalité selon la gravité</p>				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 25%;">Élève 1</th> <th style="width: 25%;">Élève 2</th> <th style="width: 25%;">Élève 3</th> </tr> </table>	Élève 1	Élève 2	Élève 3
Élève 1	Élève 2	Élève 3		
<p>Mauvaise maîtrise individuelle du contenu résultant d'un investissement médiocre dans le projet (de 1 à 12 points de pénalité pour l'élève concerné)</p>				
Total sur 20				
Appréciations				